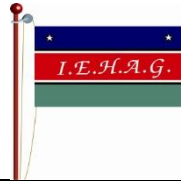

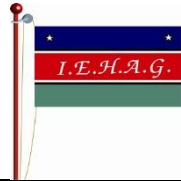



|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |               |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código        |   |
| Nombre del Documento: plan de mejoramiento  |  | Versión<br>01 | Página<br>1 de 3  |

|                                 |                             |   |               |
|---------------------------------|-----------------------------|---|---------------|
| <b>DOCENTE:</b><br>MARIO GUERRA |                             | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano |               |
| <b>CLEI</b> 3                   | <b>GRUPOS:</b> 3..1 3.2,3.3 | <b>PERIODO:</b> TRES                          | <b>FECHA:</b> |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b>      | <b>FECHA DE INICIO:</b>     | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>                 |               |

Lee y responde cada una de las preguntas

- Explica con tus palabras en 20 renglones porque y como se destruyó el Imperio Romano
- Vivimos en una sociedad en donde a veces primero están los intereses personales y luego los intereses de la comunidad. A veces, por buscar lo mejor para nosotros, ocasionamos males a los demás. Vivimos muy preocupados por lo que pasa afuera de nosotros, pero no nos interesamos por saber qué hay en nuestro interior. Olvidamos que nuestra vida, como seres humanos, tiene una doble dimensión.  
Explica con tus palabras el párrafo anterior teniendo en cuenta que es la ciudadanía.
- Recorto y pego cuatro artículos SOBRE LO QUE SE CONOCE HOY EN DIA CON INGLATERRA, FRANCIA Y ALEMANIA
- Define los siguientes términos: Democracia, *bárbaro feudalismo* *ciudadana*, *liderazgo*.
- ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
- ¿Cómo se dio el feudalismo en la edad media
- Elabora una propuesta de 20 renglones de cómo mejorar el respeto por los compañeros en las clases
- Elabora un paralelo entre los campesinos de edad media y los campesinos de hoy similitudes y diferencias

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |               |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código        |   |
| Nombre del Documento: plan de mejoramiento  |  | Versión<br>01 | Página<br>2 de 3  |

Responde cada una de las preguntas Explica como manejas tu dimensión espiritual.

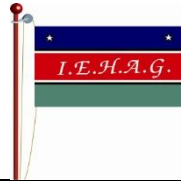

- A. Explica porque en la familia de hoy hay tanto conflicto y compáralo con la familia de antes  
Lo que llevamos dentro de nosotros y que nos hace semejantes a Dios, lo
- B. Elabora un mapa conceptual sobre el conflicto y sus características
- C. Por medio de símbolos represento los deberes que a mi edad debo cumplir con responsabilidad en mi familia
- D. Elaboro mi proyecto de vida para todo el bachillerato

Lee el texto y responde cada una de las preguntas

**SIGNIFICADO DE FILOSOFÍA PRESOCRÁTICA QUÉ ES FILOSOFÍA PRESOCRÁTICA:?**

La filosofía presocrática reúne una serie de doctrinas concebidas por un grupo de pensadores griegos, anteriores a Sócrates, que estaban preocupados por comprender y descifrar el origen natural de todo aquello que les rodeaba. Los presocráticos más destacados fueron Tales de Mileto, Pitágoras, Anaximandro, Anaxímedes, Heráclito, Protágoras, entre otros que, incluso, fueron contemporáneos o posteriores a Sócrates, como Demócrito, y que continuaron con la misma tendencia de pensamiento presocráticos.

En este sentido, el término filosofía presocrática se emplea como una clasificación cronológica de los pensadores que siguieron las tendencias de los filósofos de los siglos VI y V a.C., previa a la restructuración del pensamiento filosófico que presentó Sócrates posteriormente. La filosofía presocrática se caracteriza en que los pensadores griegos comenzaron a desarrollar una serie de reflexiones racionales o logos, acerca de cuál era el principio de las cosas. Es decir, la filosofía presocrática nace de la crítica y de la curiosidad de un grupo de individuos que se preocupó por conocer mejor la naturaleza y sus fenómenos, así como, el origen de las cosas materiales no hechas por el hombre, pero no desde la mitología sino desde el pensamiento reflexivo y racional.

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |               |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código        |   |
| Nombre del Documento: plan de mejoramiento  |  | Versión<br>01 | Página<br>3 de 3  |

por tanto, la filosofía presocrática surgió como una especulación libre y no se basó en una serie de textos sagrados, por ello se le reconoce como la etapa de la cosmología. los fundamentos de la filosofía presocrática fueron concebidos tanto por filósofos, cosmólogos, matemáticos, físicos y demás sabios de ese momento histórico y social en particular. tales de mileto es considerado como el principal filósofo presocrático. fue un matemático, físico y legislador griego, quien partió del pensamiento racional y reflexivo para responder sus dudas acerca del origen de todas las cosas. dichas reflexiones lo impulsaron a determinar que todo se originaba a partir del agua-. a tales de mileto le siguieron otros filósofos como anaxímenes, quien afirmaba que el origen de las cosas era el aire. Para heráclito era el fuego, y para anaximandro era el apeirón o lo infinito.

- A. Elabora un mapa conceptual del texto anterior
- B. Elabora un cuadro sinóptico del texto anterior

Reflexiona y responde

#### ACTIVIDAD 1

1. Presenta el cuaderno al día con todas las actividades pendientes
2. Escribe un cuento en donde se vea reflejado algún tipo de agresión y cómo le darías
3. Realiza una historieta sobre el tema la comunicación asertiva base fundamental para la convivencia armónica.
4. Escribe la definición de conflictos y las clases de conflictos explicar cada uno con imágenes.

**NOTA AL ENTREGAR EL TRABAJO DEBES SUSTENTARLO**